МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ "Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Сычева М.В.
Приказ №1-од от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2026–2027 учебный год

курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку»

для обучающихся 5 – 6 классов

м.о. Истра 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс поддерживает обязательный английский язык через практику чтения, аудирования, письма, лексики и грамматики. Темы согласуются с предметом, а занятия строятся вокруг практической задачи. Основной акцент курса — работа с текстом и языковыми средствами; речевые клубы и длительные дискуссии реализуются в «Разговорном английском».

Цель — развить навыки понимания и создания текстов, осознанного использования языковых средств и самостоятельной работы с английским языком.

Задачи: освоить содержание курса через практическую деятельность; развивать самостоятельность, сотрудничество и работу с информацией; учиться объяснять и оценивать результаты своих действий.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и ФОП основного общего образования (приказ от 18.05.2023 № 370) в действующих редакциях, с учётом основной образовательной программы и рабочей программы воспитания школы.

МЕСТО ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Курс реализуется по плану внеурочной деятельности. Вариативный выбор курсов сохраняется; указанные часы относятся к обучающимся, осваивающим эту программу. Индивидуальное сочетание курсов определяется школьным планом и выбором участников образовательных отношений.

Класс или группа	Часов в неделю	Часов в год
5А, 5Б (1), 5Б (2)	4	136
6	4	136

Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Все часы в программе — академические. Календарные даты педагог определяет по расписанию и школьному календарному учебному графику. Повторение, диагностика и итоговые занятия входят в указанный объём.

Формы работы: Практическая мастерская. Формы по темам приведены в тематическом планировании. Задания и объём помощи дифференцируются с учётом возраста, подготовленности и особых образовательных потребностей обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Интерес к познанию и саморазвитию; уважение к людям, их труду и культурному опыту; ответственное отношение к общему делу и результатам своей работы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Познавательные действия: формулировать вопрос и цель, находить нужные сведения, сравнивать и проверять информацию, делать обоснованный вывод.

– Коммуникативные действия: слушать и уточнять, объяснять решение, участвовать в диалоге, распределять задачи и уважать вклад партнёра.

– Регулятивные действия: планировать работу, контролировать ход выполнения, исправлять ошибку, оценивать результат и определять следующий шаг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПО КЛАССАМ

5 КЛАСС

– Находить в коротком тексте и аудиосообщении нужные сведения; различать основную мысль и детали.

– Создавать короткое личное сообщение и описание по образцу; проверять текст по списку критериев.

– Использовать изученные грамматические формы в понятном контексте; вести словарь и исправлять типичные ошибки.

6 КЛАСС

– Выбирать стратегию чтения и аудирования, сопоставлять текст с таблицей или схемой.

– Составлять связное сообщение, отзыв или инструкцию, редактировать содержание и язык.

– Объяснять выбор языковой формы, переносить освоенный способ действия на новое задание; представить практический проект.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Входной практикум и учебные стратегии — 8 ч. Как работать с заданием, словарём и аудиозаписью; определение личных затруднений; повторение базовой фонетики и орфографии.

Семья и друзья — 14 ч. Чтение описаний и писем, извлечение фактов, заполнение анкеты. Личные и притяжательные местоимения, to be, have got, формы притяжательности.

Школа и учёба — 14 ч. Расписание, правила, принадлежности; понимание инструкции и короткого сообщения. Артикли, множественное число, предлоги места, there is / there are.

Распорядок дня — 14 ч. Работа с расписанием и сообщением о привычках; написание короткого связного текста. Present Simple, вопросы и отрицания, наречия частотности.

Досуг и увлечения — 14 ч. Чтение объявлений, выбор подходящего мероприятия, аудирование с извлечением информации. can / can’t, Present Continuous, сопоставление с Present Simple.

Питание и покупки — 14 ч. Меню и список покупок, сравнение цен, короткий заказ. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, some / any, much / many.

Дом и город — 14 ч. План дома и маршрут, чтение описания и составление инструкции. Предлоги места и направления; повторение знакомых речевых моделей.

Животные и окружающий мир — 14 ч. Познавательные тексты и таблицы, описание и сравнение животных. Степени сравнения в доступных моделях; связки and, but, because.

Россия и путешествия — 14 ч. Достопримечательности, праздники, каникулы; личное электронное сообщение. Past Simple частотных глаголов; отбор нужной информации из текста.

Практический проект и обобщение — 16 ч. Создание путеводителя или школьной памятки на английском языке; редактирование текста, презентация, повторная диагностика и разбор прогресса.

6 КЛАСС

Стартовая диагностика и стратегии — 8 ч. Проверка чтения, аудирования, письма и основных языковых средств; выбор личных задач; словарь ошибок.

Человек и отношения — 14 ч. Характер, интересы и взаимодействие; письма и интервью. Present Simple / Continuous, наречия, связное описание.

Дом и повседневная жизнь — 14 ч. Описание жилья и обязанностей; несплошные тексты и инструкции. Предлоги, there is / are, must / have to в учебных ситуациях.

Покупки и услуги — 14 ч. Сравнение товаров и предложений, заполнение форм, короткий отзыв. Количественные выражения и степени сравнения.

Здоровье и режим — 14 ч. Советы о режиме и безопасных привычках, анализ расписания; should / shouldn’t и выражение причины.

Спорт и достижения — 14 ч. Биографические тексты и сообщения о событиях; Past Simple, начальные модели Past Continuous, последовательность действий.

Культура и досуг — 14 ч. Афиша, отзыв о книге или фильме, план посещения; будущее время и going to в знакомых ситуациях.

Путешествия и страны — 14 ч. Маршрут, правила поведения, сведения о России и других странах; чтение для поиска информации и личное сообщение.

Медиа и цифровая среда — 14 ч. Сопоставление источников, безопасная переписка и проверка данных; повторение грамматики в контексте, знакомство с Present Perfect на доступных примерах.

Итоговая мастерская — 16 ч. Подготовка информационного продукта, редактирование по критериям, выступление и итоговая комплексная работа с обратной связью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Часы практики и проектов включены в часы соответствующих тем.

5 КЛАСС

№	Тема	Часы	Формы работы и ресурсы
1	Входной практикум и учебные стратегии	8	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
2	Семья и друзья	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
3	Школа и учёба	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
4	Распорядок дня	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
5	Досуг и увлечения	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
6	Питание и покупки	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
7	Дом и город	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.

№	Тема	Часы	Формы работы и ресурсы
8	Животные и окружающий мир	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
9	Россия и путешествия	14	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
10	Практический проект и обобщение	16	Практическая мастерская; чтение или аудирование; создание и редактирование текста. Ресурсы: РЭШ.
	Итого	136	

6 КЛАСС

№	Тема	Часы	Формы работы и ресурсы
1	Стартовая диагностика и стратегии	8	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
2	Человек и отношения	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
3	Дом и повседневная жизнь	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
4	Покупки и услуги	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.

№	Тема	Часы	Формы работы и ресурсы
5	Здоровье и режим	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
6	Спорт и достижения	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
7	Культура и досуг	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
8	Путешествия и страны	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
9	Медиа и цифровая среда	14	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
10	Итоговая мастерская	16	Практическая мастерская; анализ образца; выполнение задания и взаимопроверка. Ресурсы: РЭШ.
	Итого	136	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027